

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری گروه فراگیر: دانشجویان مامایی

نیمسال: دوم نام استاد: دکتر بحری تعداد واحد: یک واحد

پیشنیاز: اصول خدمات بهداشت جامعه، روانشناسی عمومی، بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماری های کودکان، اصول تغذیه مادر و کودک

- هدف کلی درس: آشنایی با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره و چگونگی کاربرد آنها در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف ویژه: دانشجو پس از طی دوره درس باید بتواند:

- ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی، انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباط میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را تشریح کند.
- اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه را توضیح دهد.
- فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تاکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را تشریح کند.
- یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی در منزل یا مراکز بهداشتی) را تهیه نماید.
- یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه تهیه نماید.
- مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده را تعریف کند.
- اهمیت توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط را تبیین نماید.
- یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، پائسگی و سالمندی را ارزشیابی نماید.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های گروهی در طی جلسات تدریس
- ۳- ارائه پاسخ های مناسب به سوالات مطرح شده بر اساس جدیدترین رفرنس ها
- ۴- شرکت در ارزشیابی تکوینی
- ۵- شرکت در ارزشیابی تراکمی پایان دوره

روش ارزشیابی دانشجو :

آیتم	درصد	نمره
حضور منظم و بدون تاخیر در کلاس درس	۵٪	۱
شرکت در بحث های کلاسی	۵٪	۱
مطالعه و ارائه پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	۱۰٪	۲
ارزشیابی تکوینی	۲۰٪	۴
ارزشیابی تراکمی پایان دوره	۶۰٪	۱۲
جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع مطالعه :

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
۲. روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. آخرین چاپ
۳. اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۴. آموزش بهداشت، راما چاندران، ل ، ۰ آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی، رضوی و همکاران (آخرین چاپ)
۶. کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
۷. مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده، گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت- مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
۸. مفاهیم بنیاد و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین- آخرین چاپ
۹. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO

(جدول طراحی پیشکام تدریس)

عنوان درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری نیمسال : دوم ۹۷-۱۳۹۶ روز برگزاری کلاس : شنبه ، ساعت ۱۲-۱۰	گروه فراگیر : دانشجویان مامایی نام استاد : دکتر بحری تعداد واحد : یک واحد
---	--

جلسه	موضوع	اهداف جلسات در پایان هر جلسه از دانشجو انتظار می رود که :
اول	معارفه، تبیین انتظارات، ارزیابی تشخیصی	- برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها - جایابی - تعیین اهداف
دوم	مبانی نظری ارتباطات و اهمیت آن	- ارتباط را تعریف کند. - اهمیت ارتباط موثر را بیان کند. - اصول و عوامل موثر در ارتباط را توضیح دهد. - نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش و مشاوره مامایی را تبیین کند. - انواع ارتباطات را توضیح دهد. - نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را تشریح کند.
سوم	آموزش بهداشت و پویایی گروه	- اهداف آموزش بهداشت و پویایی گروه را توضیح دهد. - فلسفه آموزش بهداشت و پویایی گروه را تبیین نماید. - مبانی و اصول آموزش بهداشت و پویایی گروه را تشریح کند.
چهارم	فرایند آموزش بهداشت	- فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد. - اهمیت برقراری ارتباط صحیح با مددجو را بیان کند. - علت لزوم جمع آوری اطلاعات و تشخیص نیازها و اولویتها را توضیح دهد. - اصول مهم برای انتخاب یک روش آموزشی مناسب را برشمارد. - اصول ارزشیابی اثر آموزش بر تغییر رفتار بهداشتی مددجو را توضیح دهد.
پنجم	ارائه یک برنامه آموزش بهداشت	- یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند های استاندارد را جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان اجرا نماید.
ششم	ارائه یک برنامه آموزش بهداشت	- یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه را طراحی و اجرا نماید.

- مشاوره را تعریف کند. - اصول کلی یک برنامه مشاوره استاندارد را برشمارد. - فنون و مهارت‌های مشاوره را توضیح دهد. - نقش ماما در مشاوره های بهداشتی را توضیح دهد. - اهمیت توجه به حقوق مراجع و مسائل شرعی طی فرایند مشاوره را توضیح دهد. - اهمیت و راه های اصلاح شایعات و باورهای غلط را توضیح دهد. - اصول و تکنیک های ارزشیابی مشاوره را تشریح نماید.	فرایند مشاوره بهداشت	هفتم
- نقش ماما به عنوان مشاور در فرایند بلوغ را توضیح دهد. - نقش ماما در مشاوره ی قبل و بعد از ازدواج را توضیح دهد. - نقش ماما به عنوان مشاور در برنامه های تنظیم خانواده را توضیح دهد. - نقش ماما در برنامه های مشاوره پیش از بارداری را تشریح کند. - نقش ماما در فرایند مشاوره طی دوران بارداری را تبیین نماید. - نقش مشاوره ای ماما در کلاسهای آمادگی زایمان را توضیح دهد. - نقش ماما در مشاوره پس از زایمان را بیان کند. - نقش ماما در مشاوره شیردهی را تشریح کند. - نقش مشاوره ای ماما طی فرایند پائسگی و سالمندی را توضیح دهد.	نقش مشاوره ای ماما	هشتم